

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

**ХIII Общероссийский фестиваль
педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ТЕМА

Методы обработки карманов

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Преподаватель: **Светлакова Елена Александровна**

Дата проведения урока: 06.12.2022

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК

Протокол № 4 от «15» ноября 2022г.

Председатель ЦМК Неустроева Н.А.



РЕКОМЕНДОВАНО К УЧАСТИЮ В ФЕСТИВАЛЕ

Заместитель директора
ГБПОУ «ПКПС»



И. В. Айзенштат

Подпись участника



* Светлакова Е.А.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Ф.И.О. педагога: Светлакова Елена Александровна

2. Дисциплина МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды № занятия 127 на 4 курсе

3. Тема занятия: Методы обработки карманов.

4. Место и роль занятия в изучаемой теме: Занятие проводится после изучения всех разделов междисциплинарного курса и выполнении курсового проектирования. Занятию предшествует тема «Выбор и характеристика материалов», изучена тема «Методы обработки карманов».

5. Цели занятия:

- образовательная: научить обучающихся разрабатывать новые методы обработки кармана в зависимости от внешнего вида модели, ассортиментной группы и свойств материалов
- развивающая: создать условия для развития аналитических и проектных умений
- воспитательная: способствовать созданию условия для развития навыка работы в команде, обеспечить высокую творческую активность каждого обучающегося при решении проблемной профессиональной задачи

6. Тип учебного занятия: учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

7. Основные термины и понятия: карман, свойства материалов, метод обработки, схема обработки, технология обработки.

8. Оснащение занятия: мультимедийное оборудование, шаблон накладного кармана из бумаги, ткань, портновские булавки, ножницы.

9. Прогнозируемый результат:

- обучающиеся будут уметь – разрабатывать новые методы обработки кармана в зависимости от внешнего вида модели, ассортиментной группы и свойств материалов
- обучающиеся будут знать – новые методы обработки карманов
- обучающиеся будут иметь практический опыт - выбора рациональных методов обработки узла швейного изделия

10. Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи: ОП.03 Материаловедение, МДК.05.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам, практическая подготовка

11. Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 1.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Время, мин	ФОУД*	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный	1	–	Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку	Приветствуют преподавателя, проверяют свою готовность к уроку
Постановка темы и цели урока	5	Ф	<p>Знакомит обучающихся с производственной ситуацией и совместно с обучающимися ее анализирует.</p> <p>Постановка вопроса.</p> <p><i>«Представьте, вы – молодые специалисты, вы уже завершили обучение, получили квалификацию «технолог-конструктор», работаете в ателье в должности «Закройщик».</i></p> <p><i>Профессия «Закройщик» очень близка по освоенным компетенциям вашей квалификации и как конструктора, и как технолога. Какие функции вы сможете выполнять как технологи?»</i></p> <p><i>На уроках «Технологии изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» вы изучили много разных способов обработки карманов, но, однако, в реальной практике этих способов не всегда достаточно, чтобы исполнить пожелания заказчика.</i></p> <p><i>Давайте посмотрим на экран.</i></p> <p><i>Какой узел в пальто отличается технологией обработки от ранее изученных?</i></p> <p>Преподаватель предлагает сформулировать тему и цель урока, корректируя формулировку при необходимости</p>	<p>Анализируют совместно с преподавателем производственную ситуацию, формулируют проблему, цель и задачи урока</p> <p><i>Отвечают на вопрос: «Какую должность специалисты-выпускники смогут занять в ателье, получив квалификацию «технолог-конструктор»?»</i></p> <p><i>Изучают текст слайда, анализируют и отвечают на вопрос: «Какие функции, обучающиеся смогут выполнять как технологи, работая закройщиком?»</i></p> <p><i>Смотрят изображения, представленные на слайде, и слушают монолог заказчика</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос преподавателя и выбирают узел «Карман»</i></p>



			<p><i>«Попробуйте сформулировать тему нашего урока.</i></p> <p><i>Какие действия должен выполнить технолог, чтобы понять, как обработать неизученный ранее узел швейного изделия?</i></p> <p><i>Каким должен быть результат нашего урока? Чему научимся?</i></p>	<p><i>Формулируют тему урока</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос преподавателя и составляют план действий (-определить перечень деталей кроя, зарисовать схему, составить технологическую последовательность, изготовить макет)</i></p> <p><i>Формулируют цель урока: разработать новые методы обработки кармана в зависимости от внешнего вида модели, ассортиментной группы и свойств материалов</i></p>
Актуализация комплекса знаний	3	И	<p><i>Для того, чтобы решить поставленную задачу, повторим тему предыдущего урока, связанную со знанием свойств материалов».</i></p> <p>Предлагает обучающимся пройти по ссылке и решить тест (Приложение А- Фрагмент теста для этапа урока «Актуализация комплекса знаний»)</p> <p><i>«Посмотрим, насколько хорошо вы освоили данный вопрос»</i> Выводит на экран итог выполнения теста и дает краткую характеристику полученным результатам</p>	<p>Выполняют задание в гугл-форме</p> <p>Анализируют собственную теоретическую готовность к выполнению предстоящего задания.</p>
Самостоятельное применение знаний в новой ситуации (решение проблемной задачи)	20	Г	<p>Формулирует задание. Контролирует выполнение работы</p> <p><i>«Мы повторили свойства материалов, которые учитывают при выборе методов обработки. Давайте определим, что вы должны представить в качестве результатов выполненной задачи? Какую нормативную документацию разрабатывает технолог?»</i></p> <p>Предлагает выполнить задание: зарисовать схему обработки кармана, заполнить часть технологической карты по методу обработки кармана. Фотография</p>	<p>Выполняют задание. Формулируют выводы</p> <p><i>Определяют перечень выполненных работ: зарисованная схема обработки, заполненные 1 и 2 столбцы «Технологической карты», макет кармана.</i></p> <p>Выполняют практическое задание.</p>

			кармана в Приложении Б, технологическая карта на обработку кармана в Приложении В.	
Контроль	10	Ф	<p>Организует обсуждение представленных работ.</p> <p>Предлагает обучающимся выполнить самооценку работы группы в гугл-таблице и оценку других групп по предложенным критериям в оценочных листах (Приложение Г - Оценочный лист).</p>	<p>Представляют работу и обосновывают выбранный метод обработки</p> <p>Выполняют оценку работы своей группы в гугл-таблице и оценивают другие группы в оценочных листах</p>
Информация о задании к следующему уроку	1	Ф	Сообщает о том, что в качестве домашнего задания обучающиеся должны заполнить «Технологическую карту» полностью	Принимают информацию к сведению, записывают (при необходимости)
Рефлексия	5	Ф	<p>Побуждает обучающихся к высказыванию своего мнения. Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке.</p> <p><i>«Давайте посмотрим результаты самооценки работы группы, которые покажут, кто считает, что достиг результата урока?» (В том случае, если средний результат самооценки «2,5 и менее, обращается к группе с вопросом «С какими затруднениями не смогли справиться при выполнении поставленной задачи?»)</i></p> <p>Преподаватель заканчивает урок вопросом <i>«Чего бы вы пожелали себе, как молодому специалисту?»</i></p>	Высказывают свои впечатления от урока, делают вывод о достигнутых результатах

* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая)

Фрагмент теста для этапа урока «Актуализация комплекса знаний»

Тест по теме "Свойства материалов"

 elenasvetlakova@mail.ru (без совместного доступа) 
[Сменить аккаунт](#)

*** Обязательно**

Ваша фамилия *

Мой ответ _____

Геометрические свойства материала, влияющие на выбор методов обработки * 1 балл

длина

толщина

ширина

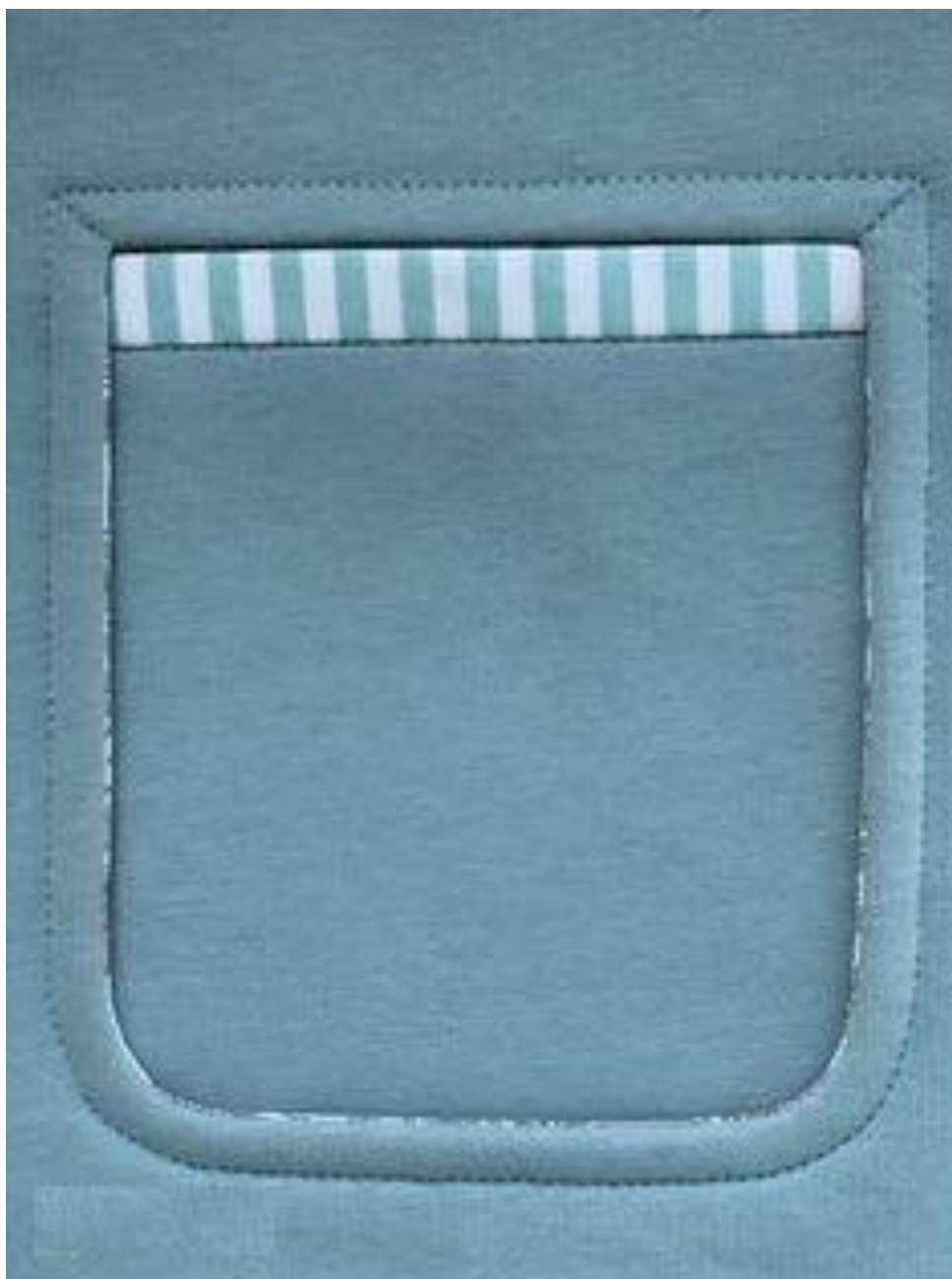
Механические свойства материалов, влияющие на выбор методов обработки * 1 балл

сминаемость

удлинение

драпируемость

Фотография кармана



Технологическая карта на обработку кармана

№ п/п	Наименование технологической операции	Норма времени, мин	ТУ, см	Прием выполнения операции	Рисунок (схема)	Оборудование, инструменты, приспособления
1	2	3	4	5	6	7

Оценочный лист по критериям

Номер группы	Макет соответствует внешнему виду кармана на фото. Макс. количество баллов - 3	Метод обработки учитывает толщину и растяжимость материала. Макс. количество баллов - 3	Схемы обработки четко поясняют технологию изготовления кармана. Макс. количество баллов - 3	В схемах обработки показаны все детали кармана. Макс. количество баллов - 3	Последовательность обработки в "Технологической карте" соответствует представленной схеме. Макс. количество баллов - 3
Группа 1					
Группа 2					
Группа 3					
Группа 4					

Критерии выставления оценки:

- «0» - работа не выполнена
- «1» - работа выполнена с ошибками, замечаниями
- «2» - работа выполнена, имеются незначительные ошибки, не влияющие на результат
- «3» - работа выполнена без замечания или с небольшими замечаниями, не влияющими на результат

Каждая группа оценивает себя в гугл-таблице, а результаты оценки других групп вносит в таблицу на этом листе!